



Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”

XIV Міжнародна методична школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті» Бібліотечна інноватика

**Зусилля бібліотек ВНЗ у запобіганні академічного
плагіату.**

Л. П. Семененко.

2 лютого 2017 р.



АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ — ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ОСВІТИ

«Щоб змінити людей, їх треба любити.
Вплив на них пропорційно любові до них.»

Йоганн Генріх Песталоцці

Досягнути високої якості освіти можливо лише створивши середовище відповідальності та чесності.

«Освіта, інтелектуальний розвиток сьогодні виступають у якості стратегічного ресурсу суспільного поступу і одночасно могутнім фактором самореалізації особистості, її конкурентноздатності, добробуту і комфорту»

(Андрущенко В. П. Три кроки назустріч освіті. — С. 19.)

- Принцип академічної доброчесності «... **сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень**»
- Дотримуватися принципу академічної доброчесності мають усі учасники освітнього процесу,
- Принципи чесної праці та навчання виходить на новий ступінь.

МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ :

- отримати якісні знання для реалізації мрій, подальшої кар'єри,
 - отримати високу оцінку, як показник власного інтелекту, знань та зусиль,
 - мати гарантії призначення стипендії,
 - отримати прихильності батьків, друзів,
 - можливість продовжувати навчання, та ін.
-
- *Студенти більше знають і бачать прояви академічного шахрайства серед студентства*
 - деякі передбачливі студенти наперед запасаються електронними версіями курсових робіт, рефератів, отримавши їх від старшокурсників, а потім обирають за керівника проектів іншого викладача кафедри.
 - вчаться лінгвістично перепрацювати готовий текст.
 - готують та копіюють шпаргалки у однокурсників,
 - вдаються до банального списування,
 - вдаються до послуг технічних засобів та інформаційних ресурсів.

Отримання нелегітимних оцінок будь-яким чином є демотиватором

Прояви академічної недоброчесності

- списування,
 - плагіат,
 - хабарництво
-
- можуть зруйнувати систему навчання, перетворюючи навчальний процес на імітацію.
 - Нечесність в освіті негативно впливає і на все суспільство, і на кожного окремого індивіда,
 - створює систему, в якій неможливо досягнути успіху чесним шляхом, а таке суспільство не може бути успішним у довготривалій перспективі.

Деякі студенти не усвідомлюють, що вони використовують плагіат

- Переосмислити наукову інформацію і виробити своє бачення вирішення певної проблеми чи завдання – важче!

Можливі причини:

- десть у дитинстві, батьки, своєю надмірною опікою, заблокували у дитини потяг до допитливості,
- не створили умови для отримання відчуття насолоди від досягнень, пізнання всесвіту та самопізнання,
- учень зустрів у школі авторитарних учителів, емоційно вигорілих,
- не зустрів свого Учителя?

Практика європейської академічної культури.
Економічно розвинені країни мають високий рівень освіти,
науки та академічної доброчесності.

- *Починаючи зі школи, учні виконують завдання і отримують знання, які можуть бути корисними для них у повсякденній практиці.*
- *Розуміння практичної цінності знань, взаємозумовленість їх рівня та можливості подальшого отримання достойного місця роботи, а як наслідок, і високого рівня якості життя, спонукає їх сумлінніше ставитися до виконання завдань, до самопідготовки та відмови від списування.*
- *За мету ставиться набуття конкурентоспроможних знань, умінь та навичок.*
- *Орієнтація на практичне застосування знань спонукає до роздумів і є гарним стимулом для відповідального ставлення студента до навчання.*
- *Спроби шахрайства одразу викликають осуд з боку інших студентів, що є дуже впливовим чинником.*

Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project-SAIUP

- *Проект сприяння академічній доброчесності в Україні стартував за підтримки Посольства США, розрахований на 4 роки.*
- *проводиться широка просвітницька кампанію щодо практичної цінності академічної доброчесності,*
- *упроваджується курс «Академічного письма» в університетах-учасниках проекту із різних регіонів*

Досягнення успіху кожного і всієї країни — важка і наполеглива праця.

- *Академічна доброчесність впливає на цінності, які закладаються під час навчання у вищій школі.*
- *Академічна доброчесність збільшує вимоги і до підготовки викладача:*
 - *формування індивідуальних завдань для кожного студента,*
 - *їх практична спрямованість,*
 - *інформаційний супровід індивідуальної роботи студента,*
 - *можливість надавати консультації та корегувати завдання дистанційно,*
 - *бути постійно на зв'язку.*
- *Навчальні заклади:*
 - *мають можливості створити умови для самовдосконалення і самоствердження особистості,*
 - *мають стати осередками вирощування еліти,*
 - *освіта має формувати самоцінну особистість, що не лише реалізує себе в професії, а й «... переживає свою відповідальність за близьких, країну, планету»* [Зязюн І. А. Духовна еліта у суспільстві: інтелігентність і громадянськість с. 40].

- *Талан духовної еліти, яка формується із високо інтелігентних особистостей, «...полягає у неперервній, невидимій для суспільства, але завжди продуктивній інтелектуальній діяльності» [Зязюн І. А. Духовна еліта у суспільстві: інтелігентність і громадянськість. – С.. 33].*
- *Суспільство зацікавлене в розвитку і посиленні еліти, оскільки вона якісно відмінна від останніх членів соціуму, і здатна стати суб'єктом самоідентифікації.*
- *Духовна еліта є штучним утворенням і не може з'явитися сама-собою. Її треба вирощувати!*

- *Найміцніші знання засвоюєш тоді, коли самотійно опрацьовуєш науковий матеріал, а ще краще — коли навчаєш інших!*
- *«Самоучіння зумовлюється активністю і самотійністю» [Зязюн, І. А. Неперервна освіта як основа соціального поступу. - С. 21].*
- *Від самоучіння залежать і продуктивність, і заповзятість.*

Висновки:

- *Потрібна взаємна довіра, повага, відповідальність, тривала і системна робота у вищих навчальних закладах.*
- *Потрібно формувати нові підходи до проведення наукової та академічної діяльності всередині академічної та університетської спільноти.*
- *Частіше показувати студентам, на якого майбутнього працівника чекають працедавці, на яку кваліфікацію та якість знань вони очікують і, що вони розраховують на дотримання принципу чесності від своїх співробітників.*
- *У статутах університетів — чіткіше прописати механізми протидії та запобігання плагіату.*

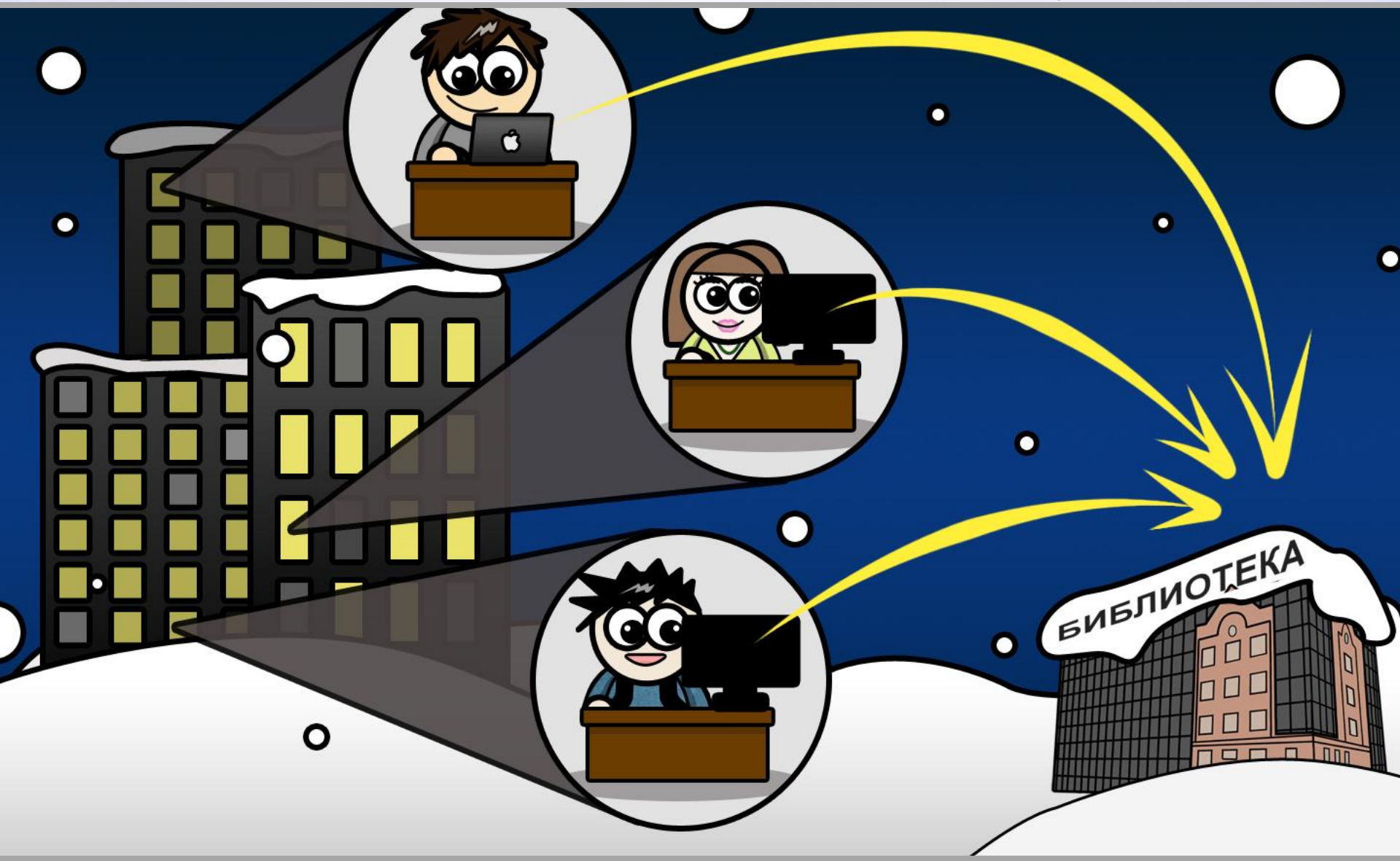
- *Маємо разом формувати академічну культуру, як певний стиль життя і поведінки на усіх її рівнях: загальному, профільно-професійному, корпоративному та індивідуальному.*
- *Важливими є як формальні аспекти академічної культури (закони, нормативно-правові акти), так і неформальні (звички, традиції, неформальні практики).*
- *Прозорість і підзвітність, імператив якості, академічна доброчесність, пошана до базових академічних цінностей свободи і діалогу мають увійти у кожний виш.*
- *Академічне шахрайство має бути вилучено із норм суспільних відносин.*
- *Кожен учень має зустріти свого Учителя, який володіє педагогічною культурою, дбає про гармонійний розвиток емоційного, духовного та інтелектуального початку, прагне до істини, добра, краси.*

До реалізації Проекту сприяння академічній доброчесності мають долучитися і бібліотеки:

- *Маємо долучитися до розробки кодексів честі,*
- *роз'яснювати студентам, що таке плагіат,*
- *запроваджувати курси з академічного письма,*
- *виховувати академічну культуру,*
- *максимально швидко розповсюджувати інформацію про доброчесність, про плагіат, про програмне забезпечення для вияву плагіату,*
- *сформувати повнотекстові колекції праць науковців своїх університетів та курсових і дипломних робіт студентів.*
- *якнайкраще дбати про рівень інформаційної культури своїх користувачів.*

Гайда до бібліотеки!

<http://library.kpi.kharkov.ua>





Дякую за увагу!

Наукова бібліотека НТУ “ХП”

Л. П. Семененко

тел.: 707-63-61, 756-06-15

E-mail: semenenkoL@kpi.kharkov.ua

<http://library.kpi.kharkov.ua>